



CORSO DI FORMAZIONE PER CATECHISTI
settembre-ottobre 2016

**QUATTRO PASSI
PER CAMBIARE INSIEME**

DIARIO DI BORDO
(spazio per pensare oltre l'incontro)

di _____



Diario di Bordo

*Caro partecipante,
ma cos'è il Diario di bordo?*

Questo fascicolo che hai tra le mani è uno strumento personale che ti potrà essere d'aiuto nel percorso formativo che vivremo insieme. Anticamente i naviganti annotavano su queste pagine fatti e scoperte relativi alla loro navigazione. Anche noi – metaforicamente – partiamo per un viaggio nel nuovo progetto catechistico diocesano, un nuovo territorio da imparare a conoscere insieme ad altri compagni di avventura.

Lavorare personalmente sul Diario di bordo non è «fare i compiti», ma semplicemente trovare un momento nella tua settimana (impegnativa e densa su molti fronti!) per tornare col pensiero ai contenuti e alle attività che hai vissuto durante gli incontri formativi cui stai partecipando. E soprattutto per fare entrare ciò che hai ascoltato nella tua concreta esperienza di catechista, nella tua Comunità parrocchiale, avendo in mente concretamente il gruppo a te affidato...

Ti auguriamo di regalarti il tempo necessario a questi pensieri così preziosi...

Primo incontro [Cuneo 19/9 – Fossano 20/9]

QUATTRO PASSI NEL PROGETTO



Cambiare «abitudini» nella catechesi: quali aspetti del nuovo progetto presentato nell'incontro mi spaventano di più?

Grid area for writing answers to the question about scary aspects of the project.

Quali abitudini nella catechesi sono per me più difficili da modificare?

Grid area for writing answers to the question about difficult habits to change.

Rispetto al nuovo progetto presentato...



I miei punti di forza

Grid area for writing strengths.



I miei punti di debolezza

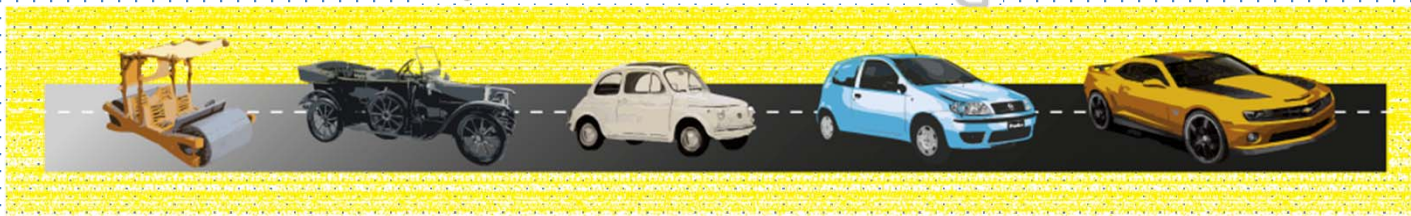
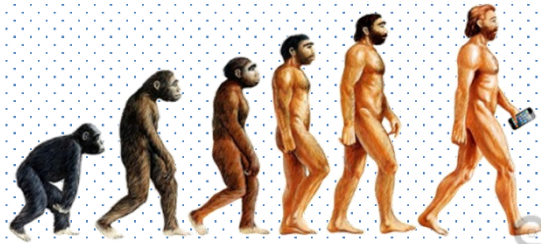
Grid area for writing weaknesses.

Mi resta il dubbio che...

Grid area for writing doubts.



TUTTO SI EVOLVE... IMMAGINI PER RIFLETTERE SUL CAMBIAMENTO

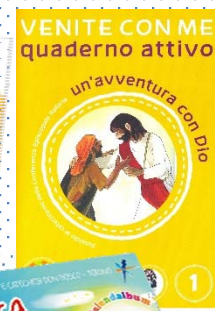
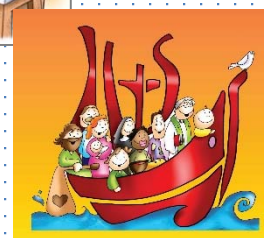
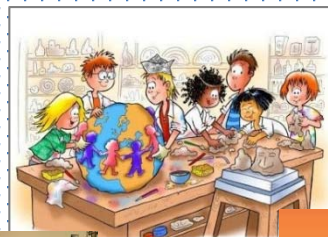


Evolution of the Mobile Phone



Motorola 8900X-2 Nokia 2146 Nokia 3210 Nokia 6210 Ericsson T39 Alcatel OT511 Samsung E250 Apple iPhone BlackBerry Curve 8900 Samsung Galaxy S2 Samsung Galaxy S4 Sony Xperia Z Ultra

www.immaginidivertenti.org





QUESTIONE DI PUNTI DI VISTA

Da dove sono partito (qual era il mio sguardo sui genitori)...



Dove sono arrivato (dopo aver ascoltato e lavorato sul tema, qual è ora il mio sguardo sui genitori)...

Quattro aggettivi che descrivono
la catechesi parrocchiale
nella mia comunità oggi:

- ★
- ★
- ★
- ★

Quattro aggettivi che descrivono
la catechesi familiare
che vorrei per i bambini del mio gruppo:

- ★
- ★
- ★
- ★

Penso ai luoghi in cui si svolge la catechesi nella mia comunità. Individuo quattro modifiche «realistiche» perché diventino più adatti al nuovo progetto:



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

TRACCIA PER STRINGERE IL PATTO EDUCATIVO COMUNITA'-GENITORI

Invitiamo i genitori (prima dell'inizio degli incontri per i bambini), per un momento di confronto per presentare il cammino catechistico e per stringere con loro il patto educativo (incontro pag. 21 della guida).

Cura per l'ambiente:

Sala con sedie disposte a cerchio, luce accesa, porta aperta, indicazione sulla porta di ingresso per raggiungere il luogo dell'incontro.

Momento iniziale di accoglienza cordiale e di presentazione semplice («Mi chiamo, sono la mamma/il papà di...») di tutti i partecipanti.

Idea di fondo: **tutti collaborano alla crescita della fede di tutti.**

1) Ribadiamo la FIDUCIA necessaria per camminare insieme:

- GENITORE-FIGLIO: diventi grande, ti propongo qualcosa che credo sia importante per le nostre vite. Il primo educatore alla fede sono io;
- GENITORE-CATECHISTA: è fondamentale una fiducia reciproca e perché possa crescere e quindi il patto educativo solidificarsi, è necessario conoscersi, essere presenti, «fare delle cose insieme»;
- FIGLIO-CATECHISTA: i bambini riconoscono il ruolo educativo del catechista (e si accorgono subito quando ad un adulto una cosa non interessa, o quando altre figure educative vengono un po' svalutate, magari con una battuta...).
- PARROCCHIA-FAMIGLIA: sono due "agenzie" educative che hanno la necessità di confrontarsi, fidarsi reciprocamente, per poter CRESCERE INSIEME.

2) Attiviamo modalità di COINVOLGIMENTO sulla gestione concreta della proposta:

il coinvolgimento è reale se i genitori lo scelgono, non se lo subiscono con disagio; attiviamo il dialogo con i genitori prima di cominciare il percorso, per verificare la loro disponibilità a partecipare, nelle modalità che la comunità propone aperti a concordare con loro il calendario e l'orario degli incontri. Se loro partecipano alla decisione difficilmente si tireranno indietro...

Chiedere alle famiglie ciò che è alla loro portata tenendo conto:

- del tempo reale che i genitori hanno a disposizione
- della loro concreta ricerca nell'ambito di fede.

Tre attenzioni

- Presentare un progetto chiaro e motivato: non bastano le affermazioni di principio; occorre far capire cosa si intende fare con i figli e con i genitori, con quali tempi, in quali luoghi.
- Coinvolgere i genitori nelle decisioni rispettandone la libertà; questo richiede di essere aperti a concordare delle modifiche e a prevedere delle alternative.
- Invitare con cordialità e attenzione ai singoli casi: lo stile relazionale (lo sguardo...) risulta spesso decisivo per il coinvolgimento.

La fretta non aiuta i genitori: le possibilità di avvio e di incremento della loro partecipazione sono distribuite su tutto il cammino. A volte il coinvolgimento c'è da subito, altre volte accade dopo, facendosi strada pian piano, e manifestandosi ad un certo punto, in modo sorprendente. Per attuare un cambiamento reale occorre pazienza!

Gli adulti genitori diventano protagonisti del percorso del proprio figlio, ma prima ancora hanno bisogno di divenire protagonisti del proprio cammino di fede, in modo nuovo e personale.



CAMMINARE TRA I METODI

 *La cosa bella che ho imparato sperimentando modalità diverse di catechesi...*

Grid area for writing the answer to the question about what was learned from experimenting with different catechetical methods.

Per ogni metodo sperimentato, trovo

due aspetti per me **semplici**

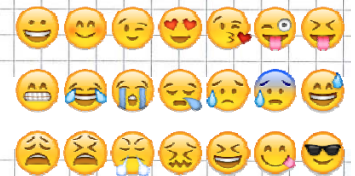
due aspetti per me **critici**



A questo punto del percorso di formazione, rispetto al nuovo progetto catechistico, mi sento...

Grid area for writing the answer to the question about how the participant feels at this point of the formation journey.

Il dubbio che mi rimane...



Grid area for writing the answer to the question about what doubts remain.



INSIEME, PRONTI A PARTIRE!



Lavorare con altri sulla prima tappa del progetto è stato utile per...

Grid area for writing the response to the question: "Lavorare con altri sulla prima tappa del progetto è stato utile per...".

L'atteggiamento/il sentimento prevalente verso questa prima tappa che è emerso nel mio gruppo...

Grid area for writing the response to the question: "L'atteggiamento/il sentimento prevalente verso questa prima tappa che è emerso nel mio gruppo...".

Quale/quale difficoltà concrete immagino nell'iniziare a vivere concretamente il nuovo progetto?

Grid area for writing the response to the question: "Quale/quale difficoltà concrete immagino nell'iniziare a vivere concretamente il nuovo progetto?".

Quali «alleati» posso trovare all'interno della mia Comunità?



Grid area for writing the response to the question: "Quali «alleati» posso trovare all'interno della mia Comunità?".

 **Quale formazione personale come catechista ho vissuto nel tempo del mio servizio?**

Grid area for writing the answer to the first question.

Quale formazione come gruppo dei catechisti ho vissuto nella mia Comunità?



Grid area for writing the answer to the second question.

Ripensando alle modalità di riflessione sulla Parola proposte al termine delle quattro serate (video, disegno, mimo e narrazione), quali novità proporre nella mia Comunità?

Grid area for writing the answer to the third question.



A bambini e adulti proporre momenti di preghiera (5 aggettivi per preghiere che funzionano)...

1.
2.
3.
4.
5.

**Al termine di questo percorso,
pensando al nuovo progetto PassoDopoPasso,
valuto il mio atteggiamento: rispetto al cambiamento che mi aspetta...**

**PROGETTO
CATECHISTICO
DIOCESANO
ATTIVATO!**

SI, L'HO FATTO!

LO FACCIO Parto col nuovo progetto!

LO POSSO FARE Ho imparato e posso cambiare!

PROVO A FARLO Ci provo, comincio a cambiare!

COME LO FACCIO? Come mi attivo per cambiare la catechesi in parrocchia?

VOGLIO FARLO Cambiare la catechesi è difficile ma ho capito che è davvero necessario...

NON POSSO FARLO Cambiare la catechesi è troppo complicato...

NON LO FACCIO Non cambierò nulla nella mia catechesi!

DOPO QUESTO PERCORSO FORMATIVO SENTO CHE...



Buon cammino!



NOTE

A large rectangular area with horizontal blue lines, intended for writing notes.



NOTE

A large rectangular area with horizontal blue lines, intended for writing notes.