

QUESTIONE DI PUNTI DI VISTA



LA PROPOSTA PER I GENITORI

ASCOLTARE: «NEL PRIMO SGUARDO»

di Laura Pausini

Come quando mi addormento
In macchina con te
Perché so che tu sai stare sveglia
Così non chiudo i miei cassetti
Quando vado via
Perché so che tu non li aprirai
Da subito
Mi fiderò
È semplice
È chiaro già
Nel primo sguardo
c'è una verità
Dal primo sguardo
sento se varrà la pena
Subito
Si merita
Non voglio più
Nascondermi
Nel primo sguardo c'è una verità
Dal primo sguardo so che lo farò
Mi fiderò
Come quando io mi lancio
E voglio che sia tu
A preparare il mio paracadute

Senza pose
Senza trucco
Mi presento a te
Perché so che non giudicherai
Da subito
Mi fiderò
È semplice
È chiaro già
Nel primo sguardo c'è una verità
Dal primo sguardo sento se varrà la
pena
Subito (subito)
si merita
Non voglio più difendermi
Nel primo sguardo c'è una verità
Dal primo sguardo so che lo farò
Mi fiderò
Subito
So scegliere per me
E amare quel che ho
Capire se c'è un rischio
Tanto poi io rischierò
Lo sai sono così
L'istinto mio è così

Da subito
Nel primo sguardo c'è una verità
Dal primo sguardo sento se varrà la pena
Subito (subito)
È semplice
Aspetto un po'
Ma lo so già
Nel primo sguardo c'è una verità
Dal primo sguardo so che lo farò
Mi fiderò
Da subito
Da subito
Da subito



OSSERVARE: «LA BUONA VENTURA»



FARE: UN SELFIE PER RICORDARE



- UNO SGUARDO **GIUDICANTE**
- UNO SGUARDO **SCOCCIATO**
- UNO SGUARDO **IMPAZIENTE**
- UNO SGUARDO **AMICO**
- UNO SGUARDO **ACCOGLIENTE**

CIÒ CHE CONTA È IL NOSTRO SGUARDO...

**NEL PRIMO SGUARDO C'È UNA VERITÀ
DAL PRIMO SGUARDO
SENTO SE VARRÀ LA PENA...**



INCONTRARE I GENITORI

PRIMO PASSO: **INCONTRARE GLI ADULTI**

SECONDO PASSO: STRINGERE CON I GENITORI
UN **PATTO EDUCATIVO**



PRIMO PASSO: INCONTRARE GLI ADULTI



IO CATECHISTA SONO UN ADULTO.

IO HO UNA STORIA.

QUANDO MI RELAZIONO CON I GENITORI

- ADULTI COME ME -

LA MIA STORIA ENTRA IN GIOCO

CON LA LORO STORIA.

ACCOGLIERE STORIE

- SENZA GIUDIZIO
- MANTENENDO RISERVATEZZA
- RISPETTANDO CHI NON DESIDERA CONDIVIDERE

MA ANCHE...

- RISPETTANDO CHI NON DESIDERA PARTECIPARE



IL GENITORE = ADULTO R.E.A.L.E

OGGI LAVORIAMO PER CREARE UNA CHIESA DI ADULTI
PER GLI ADULTI. MA ADULTI **REALI!**

SIAMO CATECHISTI IN RELAZIONE CON L'ADULTO...

- ✓ **R** = HA UN **RUOLO** (MARITO/MOGLIE, GENITORE, FIGLIO, LAVORATORE,...)
- ✓ **E** = HA UN'**ESPERIENZA** (DI VITA, DI RELAZIONE, DI FEDE...)
- ✓ **A** = HA **AUTONOMIA** (DI PENSIERO, DI DECISIONE...)
- ✓ **L** = HA **LIMITI** (DI TEMPO, DI DISPONIBILITÀ A METTERSI IN GIOCO...)
- ✓ **E** = HA BISOGNO DI **ELEMENTI DI UTILITÀ**



QUALE UTILITÀ PER L'ADULTO?

SPERIMENTARE **BENESSERE**



SCOPRIRE O RISCOPRIRE
UN CAMMINO DI **FEDE**



CREARE **RETE** CON ALTRE FAMIGLIE



APPARTENERE ALLA **COMUNITÀ**



SPERIMENTARE BENESSERE

PERCHÉ I GENITORI-ADULTI SPERIMENTINO

BENESSERE OCCORRE OFFRIRE LORO

SPAZI/OPPORTUNITÀ

DI RIFLESSIONE ADULTA,

OCCASIONI PER PENSARE.



I GENITORI-ADULTI...

...COME NOI,

SONO **CAPACI DI PENSARE.**

LA NOSTRA MENTE È CAPACE DI PRENDERE
IMMAGINI, PAROLE, SUONI, COLORI E
RIELABORARLI DENTRO LA NOSTRA VITA.



ELIMINIAMO LA TENTAZIONE DI RIEMPIRE DI
CONCETTI LA TESTA DEI GENITORI.



LE RESISTENZE

**PROPRIO PER L'AUTONOMIA
ESERCITATA DALL'ADULTO,
DOBBIAMO IMPARARE
AD ACCETTARE LE SUE RESISTENZE**



SECONDO PASSO IL PATTO EDUCATIVO



PAG. 21 DELLA GUIDA «LA MIA IMPRONTA NELLA TUA»

UN'IDEA DI FONDO

**TUTTI COLLABORANO
ALLA RICERCA E ALLA CRESCITA
DELLA FEDE DI TUTTI**



FIDUCIA

**RIBADIAMO LA FIDUCIA NECESSARIA PER
CAMMINARE INSIEME:**

- GENITORE-FIGLIO
- GENITORE-CATECHISTA
- FIGLIO-CATECHISTA
- PARROCCHIA-FAMIGLIA



LAVORARE INSIEME

IL PROGETTO NON DELEGA LA CATECHESI AI GENITORI
MA FA RICHIESTA ESPlicitA DI **SPERIMENTARE
INSIEME AI FIGLI, NELLA VITA DI FAMIGLIA, I
CONTENUTI CHE SI INCONTRANO NEL TEMPO
DEL CATECHISMO.**



**DARE ALLA VITA
QUOTIDIANA
LE PAROLE DELLA FEDE**

COINVOLGERE I GENITORI

- ❑ PRESENTARE UNA **PROPOSTA CHIARA** E MOTIVATA
- ❑ **COINVOLGERE I GENITORI NELLE DECISIONI** RISPETTANDONE LA LIBERTÀ; CON APERTURA NEL CONCORDARE DELLE MODIFICHE ALLE PROPOSTE E A PREVEDERE ALTERNATIVE
- ❑ INVITARE CON CORDIALITÀ E **ATTENZIONE AI SINGOLI CASI**



INCONTRARE I GENITORI **NON È...**

- INVITARLI A UNA «LEZIONE» FRONTALE**
- PROPORRE UN INCONTRO TROPPO LUNGO**
- PROPORRE UNO STILE TROPPO FORMALE**
- RISPONDERE ALLE DIFFICILI DOMANDE SULLA FEDE**
- MOSTRARE QUANTO SI È «BUONI CRISTIANI» IN QUANTO CATECHISTI**



INCONTRARE I GENITORI È...

- PROPORRE UN INCONTRO CHE NON SI ASPETTANO**
- PROPORRE UN INCONTRO IN TEMPI ADATTI**
- PROPORRE UNO STILE INFORMALE E AMICHEVOLE**
- CERCARE INSIEME RISPOSTE A DOMANDE CHE SENTIAMO ANCHE NOI**
- CONDIVIDERE UN CAMMINO DI RICERCA STANDO DALLA STESSA PARTE**



E DUNQUE... PROVIAMOCI!

