

IL TUO VOLTO NOI CERCHIAMO

Credere oggi

Catechesi per adulti e famiglie

A che cosa serve la discussione di gruppo

- scambiare, far circolare idee / esperienze
- far emergere la complessità di un problema
- evidenziare la varietà di punti di vista / soluzioni
- raccogliere informazioni
- fornire informazioni
- elaborare una visione / soluzione condivisa

A che cosa serve la discussione di gruppo

- scambiare, far circolare idee / esperienze
- far emergere la complessità di un problema
- evidenziare la varietà di punti di vista / soluzioni
- raccogliere informazioni
- fornire informazioni
- elaborare una visione / soluzione condivisa

ATTENZIONE

ciascuna funzione della discussione di gruppo
esige dall'animatore modalità specifiche di conduzione

A che cosa non serve la discussione di gruppo

- influenzare il gruppo al fine di allineare i partecipanti su conclusioni predefinite
- trasmettere nozioni

Lo svolgimento della discussione di gruppo

- lanciare l'argomento
- esplicitare il risultato atteso dalla discussione
- mettere a disposizione stimoli (informazioni, griglie di osservazione, domande guida)
- curare che intervengano tutti (coinvolgere i silenziosi, stoppare i protagonismi, fermare divagazioni, fare giri di tavolo)
- relativizzare prese di posizione rigide
- gestire la discussione in modo coerente con il risultato atteso dichiarato
- concludere la discussione in coerenza con il risultato atteso dichiarato all'inizio
- tenere sotto controllo i tempi

Esporre.

- arrivare preparati, non improvvisare
- usare un linguaggio semplice
- ricorrere a esempi, metafore, parabole; riportare testimonianze
- parlare con voce chiara, con tono espressivo
- non mantenere lo sguardo fisso sugli appunti
- far girare lo sguardo, non rivolgersi solo a una persona
- nel leggere brani o citazioni, andare adagio, rispettare le pause (le virgole e i punti)
- osservare la mimica dei partecipanti e notare le loro reazioni
- mantenere una postura appropriata
- non lasciarsi interrompere

Proprietà delle rappresentazioni interne.

- hanno le loro radici nella vita della persona
- determinano gli atteggiamenti ed i comportamenti
- non corrispondono al sapere nozionistico
- sono connotate affettivamente
- sono in continuo divenire
- evolvono in modo progressivo
- rappresentano l'elemento cruciale dei processi di cambiamento

LAVORARE CON LE RAPPRESENTAZIONI INTERNE

- **Lavoro di gruppo**
(confronto, messa in comune) → risonanza con mappe diverse dalla mia
- **Lavoro di gruppo**
(ricerca di visione condivisa) → mappa diversa dalla mia che contiene in parte anche la mia (il mio contributo)
- **Esposizione, approfondimento animatore** → rischio di rivolgersi solo al sistema cognitivo
→ utilizzo di esempi
testimonianze
parabole
metafore
facilita risonanza con mappe
- **Canzoni, racconti, preghiere** → facilitano risonanze con mappe